

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕ НА 36 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**  
**2016-2020 г.**  
**СОФИЯ**

Стратегията за развитие на 36 СУ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО София-град, както и на специфичните особености на училището.

**ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**1. Основна цел до 2020 година**

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно –възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света. Осигуряване на всеки ученик от 36 СУ висока степен на функционална грамотност в областта на езиковата, ИТ, чуждоезикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**1.1. Подцели:**

**1.1.1.** Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план.

Задачи за постигане на целта:

-учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от задължителната подготовка;

-да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;

- да развиват творческите си заложби и способности;

- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

- липса на свободни часове за учениците .

- участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене.

- използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методики.

- развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, чрез участие в извънкласни дейности и участие в проекти .

**Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV, VII, VIII и X класове. Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, Столична община и НПО. Участие в конкурси, национални и международни изложби и изяви.

**1.1.2.** Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП. Обучение на учениците за работа с компютър в рамките на учебните часове и да използването му като работен инструмент.

Задачи за постигане на целта:

- училището да осигури необходимите ресурси, както технологични, така и човешки.
- да се актуализира сайта на училището.
- да се използва на единната академична мрежа, обслужваща училищата.
- да се използва ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

**Очаквани резултати:** Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи 36 СУ, да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

**1.1.3.** Обучение по чужд език / английски, италиански и испански / за учениците от I до XII клас в съответствие с документите на МОН.

Задачи за постигане на целта:

- да се изграждат и развият у децата стратегии за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на чужд език в основната степен на училището.
- да се създадат навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- да се развият познавателните способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.

**Очаквани резултати:** При завършването на 36 СУ учениците да бъдат с изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

**1.1.4** Естетическо възпитание – път към повишаване на духовната култура на подрастващите.

Задачи за постигане на целта:

- да се формират у учениците естетически усет и подход в цялостната им дейност
- да се планират ежегодно извън класни дейности за изграждане на естетически миоглед.

**Очаквани резултати:** Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

**1.1.5.** Спорт - формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”.

Задачи за постигане на целта:

- учениците да получат физическо възпитание, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенции на зависимостите и скуката.
  - да се повиши качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура.
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”.

**Очаквани резултати:** В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище и да се изявяват на общоучилищните ученически игри и състезания.

## **ВИЗИЯ**

**Характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.**

## **МИСИЯ**

36 СУ „Максим Горки” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

## ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до дванадесетокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.

### ИЗПОЛЗВАНЕ НА РАЗНООБРАЗНИ МЕТОДИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ В:

- обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с талантиливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- работа с деца със специални образователни потребности;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда.

### **III. ДЕЙНОСТИ**

#### **1. Административно –управленска дейност**

**1.1.** Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището.

**1.2.** Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.

**1.3.** Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

**1.4.** Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.

**1.5.** Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентирание върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.

**1.6.** Усъвършенстване работата на УН в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на учебно –възпитателния процес.

**1.7.** Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.

**1.8.** Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.

**1.9.** Съвместно с УН организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.

## **2. Образователно-възпитателна дейност**

**2.1.** Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

**2.2.** Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.

**2.3.** Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.

**2.4.** Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.

**2.5.** Подготовка на учениците за живот в информационно общество.

**2.6.** Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.

**2.7.** Използване на ИТ-средствата за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.

**2.8.** Въвеждане на иновационни методи в обучението по чужд език.

**2.9.** Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.

**2.10.** Поддържане и усъвършенстване на електронния дневник и сайта на училището.

**2.11.** Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното естетизиране, подобряване и опазване.

**2.12.** Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.

**2.13.** Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.

**2.14.** Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по баскетбол, волейбол, тенис на маса, футбол и народни танци.

**2.15.** Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.

**2.16.** Популяризиране на постиженията на учениците от отборите сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти и други.

**2.19.** Съвместно с УН организиране за учениците от I – IV клас на лятно училище с образователни и занимателни игри, посещия в зоопарка, творчески дейности / рисуване, моделиране и конструиране / от 1 юни до 10 юли /.

### **3. Квалификационна дейност**

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение.

**3.1.** Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.

**3.2.** Насърчаване на учителите за работа в екип.

**3.3.** Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.

**3.4.** Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.

### **4. Финансова дейност**

**4.1.** Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.

**4.2.** Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.

**4.3.** Допълнително финансиране от Столична община.

**4.4.** Експлоатация и поддръжка на физкултурните салони в сградата на училището.

**4.5.** Участие в национални и международни проекти.

**4.6.** Организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на материално –техническата база.

### **5. Социално-битова дейност**

**5.1.** Осигуряване на безплатно хранене на деца от социално слаби семейства.

**5.2.** Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.

**5.3.** Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

**5.4.** Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.

**5.5.** Социално осигуряване и развитие на колектива.

## **6. Заключение**

Стратегията е изготвена в изпълнение на член 263 ал1 т.1 от ЗПУО, приета е на заседание на Педагогическият съвет , Протокол № 16 / 09.09.2016 год..