



36 СУ “Максим Горки”  
гр. София; ул. “Пирински проход” №35;  
тел. 02 858 61 48 /канцелария/; 02 858 61 49 /директор/;  
факс: 02 858 61 49, e-mail: [soy\\_36@abv.bg](mailto:soy_36@abv.bg), [www.36 SOU.com](http://www.36 SOU.com)

**ПЛАН**  
**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА**  
**СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ**  
**УЧЕНИЦИТЕ В 36 СУ „Максим Горки” ЗА 2023/2024г.**

- **КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**, *определен със ЗАПОВЕД №*

**ПРЕДСЕДАТЕЛ:** Галина Димитрова Дичева-психолог

**ЧЛЕНОВЕ:** Анна-Мария Николова Димитрова-пед. съветник

Луиза Василева Накова-зам. директор

Ангелина Коцева Валявичарска-начален учител

Антон Миланов Караишев-учител по география

Ганка Василева Въгленова учител по физика и астрономия

- **План ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН**  
**СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО**  
**МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ** е утвърден със Заповед № 288 / 20.10.2023 г.  
на директора на училището

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Училищната комисия е създадена на основание чл. 2 ал. 1 от Закона за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.
2. Комисията е утвърдена на педагогически съвет и дейността ѝ се основава на приетите училищни планове и програми.

## **II. ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоцията.

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение и превенция на насилието над деца; търсене на причините, довели до появата на тормоз.
2. Системно провеждане на индивидуално – възпитателната работа с учениците, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
3. Да се осъществява системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
4. Преодоляване на агресията чрез спорт.
5. Активно включване на родителите при рискови ситуации.
6. Разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в проекти.
7. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.
8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, СОП и деца в неравностойно положение.
8. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.
9. Координиране дейността на комисията с ДПС към VI РПУ на МВР и другите държавни и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ:**

1. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник и родителите.

**Срок: м. октомври**

**Отг.: Директор**

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Изготвяне на списък с подписи.

**Срок: м. октомври**

**Отговорник: Координационен съвет**

3. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

**Срок: до края на м. Октомври**

**Отг.: Координационен съвет**

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

**Срок: първата седмица на м. Октомври**

**Отг.: Класни ръководители**

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година.

**Срок: септември-октомври, май-юни**

**Отг.: Координационен съвет**

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследване се извършва от координационния съвет

**Срок: октомври, юни**

**Отг.: Координационен съвет**

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

**Срок: октомври, май**

**Отг.: Класни ръководители**

8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирването (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен

**Срок: до края на месец октомври**

**Отг: Координационен съвет**

9. Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

**Срок: м.октомври**

**Отг: Кл.р-ли, Координационен съвет**

10. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучителни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

**Срок: до края на м. ноември**

**Отг.:Кл.р-ли,Координационен съвет**

11. Запознаване на членовете на училищната общност с Етичния кодекс на училището. Етичният кодекс да бъде поставен във фойетата на всеки етаж.

**Срок: м. октомври**

**Отговорник: Кл. р-ли , Координационен съвет, УС**

12. Предприемане на процедури при наличие на тормоз.

**Срок: през учебната година**

**Отг.:Класни ръководители, Педагогически съветник**

13. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила:

13.1. При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище):

**Срок: през учебната година**

**Отг.:Класни ръководители**

13.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище)/:

**Срок: през учебната година**

**Отг.: Кл. р-ли, Координационен съвет, Директор**

**13.3.** При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/– злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-,жертва, така и на детето-извършител: уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията незабавно от служителя на училището, идентифицирал тормоза

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Директор, Коорд.съвет

**14.** Включване на учениците в допълнителни програми.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Кл. р-ли, Координационен съвет

**15.** Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при ЗДУД.

**Срок:** м. септември

**Отг.:** ЗДУД

**16.** Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

**16.1.** Изготвяне на общоучилищни правила.

**Срок:** м. Октомври

**Отг.**Кл.р-ли

**16.2.** Училищна система за насочване към други служби:

**Срок:** през учебната година

**Отг.:**Координационен съвет

**16.3.** Уведомява се директора на училището

**Срок:** постоянен

**Отг.:** Кл. р-ли

**16.2. 2.** Уведомяване ОЗД и/или органите на полицията.

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Директор

**17.** Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник

**Срок:** през учебната година

**Отг.:** Кл.р-ли, Педагогически съветник

**18.** Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

**Срок: постоянен**

**Отг.: Коорд.съвет, Кл. р-ли**

**19.** Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПДУ в училище и Правилника за дейността

**Срок: м.октомври**

**Отг.: Класни ръководители**

**20.** Организация на дежурствата според ПДУ с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

**Срок: през уч.година**

**Отг.:По график учителите**

**21.** Комисията да осъществява при необходимост връзка с инспектор ДПС, родителите и Държавна агенция „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“.

**Срок: при необходимост**

**Отговорник: Коорд.съвет**

**22.** Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента, и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

**Срок: през уч.година**

**Отг.:Кл.р-ли, Педаг.съветник**

**23.** Изготвяне на информация и провеждане на инструктаж на педагогическите специалисти в училището относно задължително консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент в образователната институция

**Срок: м.септември**

**Отг.ЗДУД, Педаг.съветник**

## **V. ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИТЕ**

1. Да се използват максимално възможностите на извънкласните форми на работа: разширена подготовка и клубове, в които да се включат учениците с противообществени прояви, съобразно интересите и наклонностите им.

**Срок: м. септември**

**Отговорник: Кл.р-ли;**

4. Във връзка с гражданското образование и възпитание на учениците и опазване на тяхното здраве, да се организират и проведат беседи, свързани с наркоманията, алкохола и тютюнопушенето с представители на РЗИ / 8 - 9 клас /:

- VIII кл. - беседа на тема „Тютюнопушене и алкохол – причини и последствия“

- IX кл. – беседа на тема „Видове наркотици.Кой и кога посяга към тях“.

**Срок: м. януари**

**Отговорник: Мед.лице, Педаг.съветник**

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:**

1. Запознаване на родителите с причините за възникване на противообществени прояви при учениците.

**Срок: м. септември**

**Отговорник: Кл. р-ли**

2. Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители или настойници на ученици с рисково поведение.

**Срок: при необходимост**

**Отговорник: кл. р-ли, Педаг,съветник**

3. Срещи по заявка на родители относно предложения за сътрудничество относно превенция на агресивното поведение в учениците. Сътрудничество с Обществения съвет в дейностите по превенция на насилието съгласно Междуинституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

**Срок: при необходимост**

**Отговорник: Кл. р-ли , Координационен съвет**

## **VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Училищната комисия взаимодейства с:**

- Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Инспекторите от детска педагогическа стая;
- Районно полицейско управление;
- Дирекция „Социално подпомагане“;
- Държавна агенция „Закрила на детето“;
- Обществени организации;
- Обществени възпитатели;
- Прокуратура;
- Здравни заведения;
- Неправителствени организации
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Адекватно прилагане на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз. Промяна в поведението на учениците и формиране на умения за справяне с различни ситуации.
2. Утвърждаване на училището в място за изява и развитие, и в среда на сътрудничество и взаимопомощ,

## **IX. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:**

1. Мерките, които използва Училищната комисията са в съответствие с Етичния кодекс на училището и Етичния кодекс на общността.
2. Налагане на санкции на ученици за извършени от тях правонарушения ще става на педагогически съвет след доклад на класните ръководители.
3. Извънредни заседания се провеждат при необходимост.