



36. СУ „МАКСИМ ГОРКИ“
гр. София - 1680, р-н Красно село, ул. „Пирински проход“ № 35
тел. 087 960 9570 /канцелария/; 087 963 9377/директор/;
e-mail: info-2209036@edu.mon.bg ; www.36.SOU.com

Годишен отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на
36. СУ „Максим Горки“
за учебната 2024/2025 г.

Отчетът на Стратегията за развитие на 36. СУ „Максим Горки“ за учебната 2024/2025 г. е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 18/13.09.2024 г. и утвърдена със Заповед на директора 1879/13.09.2024 г.

Стратегията за развитие на 36. СУ очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Всяка от реализираните дейности е подчинена на общата посоката и идейната философия за развитието на училището:

Училището следва да бъде:

1. **Предпочитана среда** на учениците, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, личностно и здравно-физическо развитие. Място, където обучаемият се чувства спокоен, оценен, защитен, разбран и подкрепян;
2. **Център за родители**, търсещи и намиращи информация, подкрепа, сътрудничество;
3. **Средище на хора**, които обичат децата и професията си и са удовлетворени от работата си

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Настоящият отчет е изготвен спрямо заложените индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности в 36. СУ. Съобразно целите, заложи в Стратегията за развитие на 36. СУ „Максим Горки“; 2024 -2029 г. за периода на учебната 2024-2025 г. следва да бъде отчетено повишаване на качеството и ефективността на училищното образование в 36. СУ „Максим Горки“ на няколко нива и в няколко аспекта:

1. Образователен процес

- Системни и целенасочени усилия от страна на педагогическия персонал са насочени към осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му. В своите часове учителите обобщават и прилагат примери за знания, които могат да бъдат имплементирани в различни области на живота. Тази тенденция в преподаването е съобразена и подчинена на съвременните аспекти на възприемане на образованието не просто като самоцелно усвояване на механичен набор от знания, а към умението им за прилагане и постигане на конкретни резултати.
- В хода на изминалата 2024-2025 учебна година се набляга освен на усвояването на заложения в програмите на МОН учебен материал и на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Стремелът на работещите в 36. СУ е да бъдат разширени дейностите за обучение и възпитание на учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура,

физическа активност и спорт. Това се случва както в часовете на класа, така и в множество дейности, инициативи и събития, посветени на различни празници, тематични тържества, спортни празници и др. На сайта на училището са отразени множество събития с разнообразна насока.

- Повишена е мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Основният стремеж, заложен в Стратегията за развитие, е формиране на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование. За това способства ефективното прилагане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

2. Педагогически специалисти

- Педагогическите специалисти са поощрявани и мотивирани за кариерно развитие. Това води до утвърждаване и подпомагане както на личното им кариерно развитие в училището, така и до прилагането на иновативни практики в процеса на преподаване и обучение, което утвърждава и повишава авторитета на цялата институция. Стремежът е към подобряване на професионалния профил на работещите служители в училището.
- При отчитането на разглеждания текущия период следва да се отбележи, че е приложен индивидуален подход при оценяване резултатите от труда на персонала и при атестирането на педагогическите специалисти.

3. Ученици – възпитателен процес, ученическо самоуправление, творчески инициативи и обществени изяви

- За намаляване проявите на агресия, насилие и други негативни дейности сред учениците се работи ежедневно и системно. За намаляване на агресията, превенция на насилието и други негативни дейности са проведени множество лекции с учениците от всички възрастови групи. Гостуващи лектори са психолози, популярни личности, които се ползват с обществено доверие и специалисти. В часовете на класа се набляга изключително много върху междуличностните отношения. При евентуално възникване на конфликтни ситуации класните ръководители работят за преодоляването им чрез разговори със засегнатите, с родителите им, инициират се срещи с педагогическия съветник, чиято роля в училищния живот е изключително важна. В рамките на изминалата учебна година са проведени множество формални и неформални срещи, които са отразени в доклади. На интерес се радваха и с добър отзвук са проведените публични срещи с гостуващи лектори.
- За разглеждания период е развита и обогатена система за дейности по занимания по интереси и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците. Наши ученици участват в ателиета за творчество и често участват в конкурси и състезания за творчество.
- Много активно участие на Ученическия съвет (форма на ученическо самоуправление) следва да се отбележи за периода, обект на анализ в настоящия документ. Авторитетът им сред училищната общност се затвърждава в годините.
- Ученическият съвет е един от основните действащи органи в 36. СУ. В хода на годината те гостуваха и презентираха пред своите съученици по всякакви теми, свързани с превенция на насилието, здравословен начин на живот, вреда от наркотични вещества и тютюнопушене.

- Учениците от Ученическия съвет организират благотворителните базари, като с тяхно участие се подбират и каузите. С тяхно участие контролират и събраните средства и тяхното изразходване.
- Ученическият съвет е органът, по чиято инициатива стартира процесът по въвеждане на униформи. Членовете на съвет взеха инициатива при избора на цветове.

4. Взаимодействие с родителската общност

- 36. СУ разчита и залага на активното взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции. Изградена устойчива информационна среда, публичност и прозрачност на взаимодействието. На сайта на училището и в социалните мрежи са отразени множество събития с участието на родители. Активизиране ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Инициативата за гостуване на родители в начален курс с цел да представят своите професии по увлекателен начин се радва да голям успех и интерес.
- Родителите участват активно и с идеи и предложения
- Активно участие вземат в организираните базари

5. Популяризиране на дейността на училището

- Изключителна активност и растеж се наблюдава по отношение на популяризирането на постиженията на учениците и учителите. Фейсбук страницата се поддържа от администратора ежедневно и се отразяват множество събития, новини и активности, част от които са посочени в настоящия доклад.

6. Материални ресурси:

- Работи се по изграждането на СТЕМ център
- Изготвен е проект за изграждане на спортни игрища (две футболни, едно комбинирано и писта за бягане) на открито в двора на училището и са направени всички стъпки до получаването на **Разрешение за строеж № 139/22.07.2025 г**
- Направени са множество подобрения, описани по-долу в подраздел „Дейности“

7. Финансови ресурси

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета

II. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

1. Управление на институцията – Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани, ако има нужда, всички училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС, като на първия педагогически съвет бяха определени работни групи:

- Стратегия за развитие на училището с приложен план за финансиране;
- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- План за квалификационната дейност;
- Етичен кодекс на училищната общност;

- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Програми за целодневна организация на учебния ден, превенция на ранното напускане, предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи;
- Годишен план за дейности по безопасност на движението;
- Правилник за защита на личните данни;
- Механизъм за превенция на училищния тормоз;
- Мерки за подобряване на качеството на обучение.

Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и профилирана подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти по общообразователна подготовка. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование, здравно образование, екологично и интеркултурно образование, за часовете които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за пълноценното осъществяване на дейността на училището, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите.

2. Изграждане на система за осигуряване качество на образование

Оптимизирани бяха училищните учебни планове за всяка паралелка по отношение на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол на директора и заместник-директорите съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани проверки, от които тематични и текущи.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Наредба № 4 за училищните учебни планове, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл.269, ал.2 и 3 от ЗПУО и утвърдени от директора на училището.

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици.

Учителите са запознати с измененията на Наредба № 11/2016 година на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите.

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети.

3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

Използвани са съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания.

Във връзка с подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Мотивирани за личностна изява и участие в **15 клуба** по интереси бяха **270 ученици**.

Осигурени са стипендии на 70 ученици за I срок и 58 за II срок.

С оглед качество на подготовка бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове, съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците – **ФУЧ по БЕЛ, испански език, английски език и технологии и предприемачество**. Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, ДЗИ, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет.

Резултатите от Външните оценявания през учебната година са следните:

Вид външно оценяване	Ниво училище/национално ниво
НВО – БЕЛ IV клас	79,25/ 70,94
НВО – Математика IV клас	77, 69/ 69,66
НВО – БЕЛ VII клас	73,48/ 55,91
НВО – Математика VII клас	60,86/ 42,74
НВО – ИИ VII клас	76,25/ 64,72
НВО – СПОРТ VII клас	84,00/ 69,51
НВО – БЕЛ X клас	51,52/ 47,47
НВО – Математика X клас	25,14/ 34,96
ДЗИ БЕЛ	59,98/ 57,53
ДЗИ География и икономика (ПП)	52,00/ 48,81
ДЗИ Английски език (ПП) ниво B1.1	80,69/ 88,65
ДЗИ Английски език (ПП) ниво B2	72,07/ 74,76
ДЗИ Италиански език (ПП) ниво B2	68,00/ 79,77

За учебната 2024-2025 година училищния план-прием бе реализиран на 100%: 2 паралелки с прием след завършен VII клас – 1 професионална паралелка специалност „Екскурзоводско обслужване“ – интензивно изучаване на ИтЕ – I ч.е; АЕ – II ч.е и 1 паралелка профил „Природни науки“ – интензивно изучаване на АЕ – I ч.е; ИтЕ – II ч.е. Училището е едно от деветте училища в столицата, което е със 100% реализиран план-прием след трето класиране в училища с прием по реда на Наредба №10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование.

- 5 паралелки I клас

Утвърждава се ролята на ученическото самоуправление. Повишена е ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. Ученическият съвет е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира прояви, събития, благотворителни базари.

- организиране на Коледен базар

- организиране на Мартенски базар – „Сръчни ръце, голямо сърце“

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда на обучение, възпитание, труд - действа „Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд“, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях

в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН. Изготвен е План за сигурност на 36. СУ „Максим Горки“. Провеждат се практически обучения за евакуация. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни. Осигурена е система за видеонаблюдение и контрол на достъпа за която е планирано и надграждане.

4. Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците.

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформиране на комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищната среда.

- поредица от срещи с ученици от 6., 7., 10 кл. за превенция на рисково поведение, опасността от употреба на психоактивни вещества и др., презентации, представени от педагогическия съветник и учениците от Училищния съвет – октомври

- кампания „Бъди толерантен“ – ученици от Училищния съвет и пед. съветник

- беседи „Тормозът в училище“ – ученици от УС и пед. съветник

- беседи за „Безопасен интернет“ – ученици от УС и пед. съветник

5. Квалификация на педагогическите кадри

Педагогически специалисти в 36 СУ „Максим Горки“. са 81. От тях:

Директор: 1

Заместник директори: 3

Педагогически съветник: 1

Психолог: 2

Ресурсни учители: 2

Библиотекар: 1

През учебната 2024/ 2025 г. бяха присъдени квалификационни степени на:

1-во ПКС:

1. Милена Иванова Султанова-Петрова

2. Петра Методиева Михайлова-Димитрова

2-ро ПКС:

няма

3-то ПКС:

1. Александрина Александрова Александрова

2. Василена Борисова Арсова

4-то ПКС:

1. Емилия Фердова Страшимирова

2. Ивета Пламенова Панайотова

3. Маргарита Георгиева Ватахова

4. Яна Петровна Кичук

5-то ПКС:

1. Димитър Кирилов Стойков

2. Ивайло Стоянов Дуков
3. Любен Юлиянов Стоянов
4. Мариана Илиева Косекова
5. Светла Иванова Желева

Брой ученици през учебната 2024/ 2025 – 959 дневна форма, 29 ученици със СОП, 3 ученици ИФО, 1 ученик КФО, 2 ученици на качествена оценка и 2 ученици СФО.

6. Взаимодействие с образователни и други институции:

РУО София-град

- Район Красно село

- МОН

- НИО

- 09 РСПБЗН

- НДЕФ

- Столичен превантивно – информационен център по проблемите на наркоманиите;

- БЧК.

- БАН

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

- Пробни изпит по ДЗИ по БЕЛ и всички профилиращи предмети – април 2025г.
- Пробни изпити НВО 7. клас по БЕЛ - март и май 2025 г
- Пробни изпити НВО 7.клас по математика – март и май 2025 г.
- Участие в международни състезания - Европейско кенгуру, KGL (английски език) и др.
- Участие в ученически олимпиади – през цялата учебна година
- Коледен и Мартенски базар с благотворителни цели – декември 2024 и март 2025 г.
- Мобилност по Национална програма „Образователни маршрути“ за учебната 2024/2025 година. – октомври 2024г.
- Достойно представяне във второто издание на Голямата диктовка – „Пазител на българския език“ в Националната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“. – май 2025 г.

2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

Квалификационна дейност:

- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ – изнесено обучение в гр.Кюстендил, септември 2024 г.,тема: „Ефективно партньорство с родители“ и тема: „Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците“
- НП „Сигурност“ – модул „Киберсигурност“, 12 декември 2024 г.
- „Обучение по киберсигурност“ към А1 за учителите по ИТ – от март 2025 г.
- „Поведение и действие при заплахи за използване на взривни устройства и актове на насилие в образователните институции“ – април 2025 г.
- Обучение за работа с електронни учебници на издателство „Атласи“ за учителите по ИТ
- Проекти към Национален STEM център, НЦПКПС и др.
- Обучение „Зависимостите и младите хора“ – май 2025 г.

Вътрешноучилищни квалификации:

- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ – изнесено обучение в гр. Сандански, септември 2024 г., тема: „Етичен кодекс на училищната общност на 36. СУ „Максим Горки“ и тема: „Дрескод. Кариерни гардероби: Учителят“
- Запознаване с промените в ЗПУО и Наредби към МОН
- Обучение на новоназначени учители за работа с електронен дневник на Школо
- Дигитални умения за създаване на дигитално съдържание за учебния процес – работа с Kahoot! - онлайн платформа за обучение и Canva - платформа за графичен дизайн за създаване на визуално съдържание
- Обмяна на добри практики чрез посещения в различни училища по програма Еразъм +
- Поддръжка и обогатяване на електронно портфолио от всеки учител.

3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на района и града.

- Инициатива на СО, програма „София спортува“ – 17 октомври 2024 г.
- Великденска празнична украса в градинката пред сградата на Район "Красно село" - Столична община.
- Празнично шествие за 24 май
- „Ден на отворените врати“ – април 2025 г.
- Изложба на фотографии – дело на ученици от училището по инициатива на Център за обществена подкрепа „Пътека“ – юни 2025 г.

4. Ефективно внедряване на ИКТ.

- Използване на електронна платформа Teams
- Използване на платформите prepodavame.bg, ucha.se
- Електронен дневник
- Използване в часовете на електронни учебници и помагала
- Поставяне в класните стая на компютърна система, проектор, интернет и видеонаблюдение
- В процес е изграждане на STEM център – 6 високотехнологични стаи

5. Насърчаване и повишаване на грамотността и четенето.

- Конкурс за най-добре оформен читателски дневник – инициатива на библиотеката на 36. СУ
- Инициатива „В света на детската книга“ – всеки петък от 15:30 ч. четене на откъси и обсъждане
- Участие и награди от конкурси за творческо писане – „Моите детски мечти“, „Рицарска постъпка“
- Честване на 104 г. от рождението на Джани Родари
- Интервюта с обичани и доказани учители по повод Дена на будителите
- Отбелязване на международния ден на училищните библиотеки
- Конкурс „Моята мечтана училищна библиотека“
- Отбелязване на Деня на четенето с множество инициативи в рамките на цялата седмица
- Коледни предизвикателства, посветени на четенето
- Конкурс за авторски текст „Зимни празници“
- Отбелязване на Международния ден на ръкописното писмо и почерка - 23.януари

- Месец на Йордан Радичков
- Рецитал, посветен на Апостола на свободата, „Моето писмо до Левски“
- Гостуване на писателската Катя Антонова, автор на „Феята от захарницата“
- Гостуване на гл.ас. д-р Юлия Йорданова – катедра на детско книгоиздаване във Факултета по журналистика
- Среца с писателката Емилия Зафираки и илюстраторката Яна Казакова
- Честване на Международния ден на поезията с участие на ученици от гимназията в онлайн дискусия на тема „Вдъхновяващи поетични гласове“
- Училището ни беше едно от десетте училища, спечелили безплатни билети за спектакъла „Поетите“
- Отбелязване на международния ден на детската книга – 02.април
- Конкурс за авторка приказка на тема „Вълшебната библиотека“
- Награда на ученичката Бриана Христова във фестивал „Вълшебните крил на книгата“
- Отбелязване на Международния ден на книгата и авторското право – 23. Април
- 11 май – ден на библиотекаря – ученици в ролята на библиотекари
- Отбелязване на 24 май със специално тържество и връчване на грамоти на най-заслужилите ученици
- Участие в Голямата диктовка на Столична библиотека
- Рубрика „Книги юбиляри“
- Годишни награди на фондация „Глобални библиотеки“ България за публични институции – грамота за 36. СУ

6. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Една от политиките на училището е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото, подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове и в дейности по интереси, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като правата на човека, дискриминацията, здравна култура и здравословен начин на живот.

Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

- Тържествено откриване на учебната година – 16.09.2024
- Отбелязване на световния ден на чистите ръце – 15 окт. – здравна беседа в класовете
- Беседа за здравословното хранене във връзка със Световния ден на храните
- Ден на отворените врати в института по физика към БАН - интерактивни демонстрации – ученици от 9.кл и 10 кл.
- Посещение на петокласници в Столична дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ – 25.10. 2025 г
- „Поклон пред вас, будители народни“ – изложба
- Изложба на проекти по инициатива на община „Красно село“ за Деня на будителите, презентация и рецитал на наши ученици

- Световен ден на добротата – различни инициативи
- Родители разказват за професиите си – инициативи през цялата учебна година
- Проектни дейности 3 клас – Ден на християнското семейство
- Среща с Красимир Георгиев – мотивационен лектор и бегач на дълги разстояния
- Обучение за ученици „Млад спасител“ – грамота от Столична дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“
- „Екипно взаимодействие“ – гостуващ лектор Георги Кирилов – терапевт и преподавател по клинична и консултативна психология
- Участие в конкурс – арт „Коледа – чиста и свята“
- Отбелязване на Международния ден на образованието
- Изложба „Природни науки“ – 11 клас – 29. януари
- Информационна среща на тема: „Опасността от употребата на вейп“, лектор инспектор Петър Петров от група „Детска престъпност“ към Столична община;
- Посещение на ученици от 6 кл. в Национална галерия „Квадрат“
- Проектни дейности - стихотворения, посветени на Апостола на свободата Васил Левски
- Ден на отворените врати във Военномедицинска академия – ученици от 10 и 11 кл. Демонстрация на робот Da Vinci
- Среща с Вл. Тодоров – председател на Българската асоциация на пострадалите от катастрофи като част от кампанията на Софийска община за безопасност на пътя
- Инициатива на район Красно село по повод Деня на розовата фланелка – гостуване на Атанас Месечков
- Отбелязване на Световния ден на рециклирането - 18 март – изложба „Да дадем живот на продуктите и отпадъчните материали“
- Ден на отворените врати в националния институт по метеорология и хидрология – посещение на ученици
- Отбелязване на Световния ден на водата под Егидата на ЮНЕСКО – презентацията на наши ученици беше качена на сайта на световната организация
- Празник на училището – „110 години – история и традиция“
- Ден на отворените врати – 17 април
- Проекти „Аз и моят робот“ – Мирослава Хаджиева
- Празник на буквите – 27. март
- Гостуване на инспектори от СДВР и демонстративни
- Празник на буквите в първи клас – април 2025 г.
- Ден на ученическото самоуправление – 9 май
- Тържествено изпращане на абитуриенти – 15.05.2025 г.
- Отбелязване на всички официални празници на Република България.
- Отбелязване на Международния ден на толерантността – 16 ноември.
- Отбелязване на Деня на Земята -април 2025 г.
- Участие в Голямата диктовка в националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“
- Тържествено връчване на свидетелствата на 1 кл. в Националния исторически музей
- Отбелязване на завършването на учебната година с различни мероприятия

7. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

- Подпомагане на семейства на социално слаби ученици – събиране на средства за завършваща 12 клас ученичка
- Редовни срещи с родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище, класни ръководители, директор, ЗДУД, училищен психолог, педагогически съветник

8. Противодействие на тормоза и насилието в училище.

- Комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието
- Отбелязване на Световен ден за безопасен интернет – 11 февруари 2025 г. инициатива по случай събитието, организирана от Младежкия панел към Националния център за безопасен интернет.
- Отбелязване на Международния ден на толерантността – 14 ноември 2024 г.
- Среща на г-н Стефанов и г-жа Сабине Живкова – инспектори в детска педагогическа стая, с ученици от 6 клас – „Права и задължения на учениците“
- Беседи на педагогическия съветник за преодоляване на конфликтите в класовете
- Беседи на ПС за превенция на рисково поведение и предпазване от психоактивни вещества
- Информираност и предотвратяване на онлайн заплахите и кибертормоза – ежемесечни беседи на педагогическия съветник и УС
- Ден на розовата фланелка- февруари 2025 г.

9. Участие в национални и международни програми и проекти

9.1. Европейски проекти:

- „Заедно в изкуствата и спорта“
- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- „Училищен плод“
- „Училищно мляко“
- Еразъм+, проект: Innovative teaching and learning – 6 окт. Гърция; Shareing best practices – октомври – Финландия – 2 групи; Еразъм – с ученици – Италия – 2 групи

9.2. Национални програми:

- “Иновации в действие“
- “Заедно в изкуствата и спорта“
- “Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“
- „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- “Безопасност на движението по пътищата“
- „Осигуряване на учебници, учебни комплекти и учебни помагала за учениците в I - XII клас в училището“;
- „Стипендии на ученици след завършено основно образование“;

9.3. Национален план за възстановяване и устойчивост – изграждане на STEM среда в училище

10. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

- Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
- Спазване системата на дежурство в училище.
- Подготовката на училищните нормативни актове – септември 2024 г.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации - 2 пъти годишно
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището
- Спазване на пропускателния режим в училището
- Превенция на насилието и агресията сред учениците – час на класа, класни ръководители, уч. психолози, педагогически съветник
- Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението.

11. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата възискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

- осигурен е кабинет на ресурсните учители
- осигурен е кабинет на училищния психолог
- осигурен е кабинет на педагогическия съветник
- Индивидуални учебни програми за ученици в индивидуална и комбинирана форма на обучение.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.

12. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

- Родителски срещи – септември 2024 г, януари 2025 г., април 2025 г.
- Родителска среща за бъдещите първокласници – юли 2024 г.
- Електронен дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
- Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемното време – втори час на класа.
- Срещи на Обществения съвет
- Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището при първа родителска среща;
- Своевременни срещи на класните ръководители с родители на деца, нарушаващи Правилника - през цялата учебна година

13. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия а тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

- Инициативи на Ученически парламент
- Екскурзии – 1 – 7 класове
- „Зелени училища“ – от 1 до 7 класове
- Участие на Вокалната група във всички празници на училището и извънучилищни изяви
- Участие в Ученическите игри по баскетбол, футбол, тенис на маса
- Участие в Европейския ден на спорта – септември 2024 г.
- Реализиран проект по програмата на СО – „София спортува“
- изготвен регистър на спортуващите деца в училище
- Ателиета и изложби от арт класовете с ръководител г-жа Илиана Христова
- Тематични табла в класните стаи и коридорите, свързани с учебно-възпитателния процес и различни празници – през цялата учебна година
- Проведени информационни кампании за седмокласниците и зрелостниците;

14. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

- Поддържане на Информационна система за реализация на механизма ИСПМ
- Екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват)
- Налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители
- Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците
- Разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане

15. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

- В процес на изграждане е STEM център
- Изготвен проект и получаване на **Разрешение за строеж № 139/22.07.2025 г.** на спортни игрища в двора на училището
- В процес на изграждане са високотехнологични кабинети - 4
- Всички класни стаи са оборудвани с проектори
- Подмяна на чинове и столове в класни стаи
- Подмяна на кошчетата за отпадъци в двора на училището
- Поставяне на пейки пред училището и в двора на училището
- Поставяне на рампа (електрическа платформа) за ученици с двигателни проблеми и осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Закупуване на шкафове
- Реновиране на класните стаи и боядисване на коридорите на училището
- Изграждане на Зелена класна стая
- провеждане на обучение по БДП – национална програма

В заключение и на базата на горепосоченото можем да изведем следното обобщение като резултат на целенасочени усилия и за прилагане на Стратегията за 36. СУ:

- Повишен е срочният и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени са резултати от НВО и ДЗИ. Средният резултат за училището е над средния за София-град и значително над средния за страната. Особена гордост е фактът, че наша ученичка – Мирела Маринова, постигна максималните резултати с две отлични оценки на ДЗИ на двете матури по БЕЛ и АЕ
- Увеличен е броят участници в олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви и успехът от постигнатите резултати от тях.
- Намален е броят отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Намален е броят на изоставащите ученици.
- Намален е броят ученици на поправителни изпити.
- Намален е броят ученици с наложени санкции.
- Идентифицирани са учениците с изяви дарби и са подкрепени да се развиват в различни полета на изява
- Осигурена е подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП и с обучителни трудности.
- Нямаме учениците, преждевременно напуснали образователната система.
- Увеличен е броят учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Увеличен е броят на разработените и реализираните национални програми.
- Подобрена е физическата среда
- Нараства процентът на проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Значително е повишен броят на публикации и изяви в средствата за масова информация.

Директор

