



36. СУ „МАКСИМ ГОРКИ”
гр. София - 1680, р-н Красно село, ул. „Пирински проход“ № 35
тел. 087 960 9570 /канцелария/; 087 963 9377/директор/;
e-mail: info-2209036@edu.mon.bg ; www.36 SOU.com

Приет на ПС №17/14.09.2026

УТВЪРЖДАВАМ: **X**

ЛУИЗА НАКОВА
ДИРЕКТОР НА
36. СУ „МАКСИМ ГОРКИ“

Утвърден със заповед РД-12-1838/14.09.2026 г.

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В 36 СУ „Максим Горки”
ЗА УЧЕБНАТА-2026/2027 ГОДИНА

➤ **КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Анна-Мария Николова Димитрова - педагогически съветник

ЧЛЕНОВЕ: Галина Димитрова Ромеева-психолог

Ангелина Коцева Валявичарска - начален учител

Антон Миланов Караишев - учител по география

Ганка Василева Въгленова - учител по физика и астрономия

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Училищната комисия е създадена на основание чл. 2 ал. 1 от Закона за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.
2. Комисията е утвърдена на педагогически съвет и дейността ѝ се основава на приетите училищни планове и програми.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоцията.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване и поддържане на база данни за ученици с рисково поведение и превенция на насилието над ученици; търсене на причините, довели до появата на тормоз.
2. Осигуряване на навременна индивидуална и/или групова подкрепа за учениците, участващи в ситуации на насилие и тормоз, и активно партньорство с техните родители/лица, полагащи грижи.
3. Проследяване на предприетите мерки за учениците, извършители на тормоз, насилие и/или други нарушения на училищния правилник.
4. Развитие на социо-емоционални умения и превенция на агресивното поведение чрез спорт, изкуства, работа в екип и други позитивни училищни дейности.
5. Активно включване на родителите при рискови ситуации.
6. Насърчаване за разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в проекти.
7. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.
8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, специални образователни потребности и деца в неравностойно положение.
9. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.
10. Координиране на дейността на Координационния съвет с компетентните институции и услуги спрямо конкретния казус - дирекция „Социално подпомагане“/отдел „Закрила на детето“/ Комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, органите на МВР, РУО, здравни и социални услуги и др.

IV. ДЕЙНОСТИ:

1. Актуализиране на състава на координационен съвет на училището със заповед на директора. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник и родителите.

Срок: м. октомври Отг.: Директор

2. Запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците

в училище. Запознаването се удостоверява с подпис.

Срок: м. октомври

Отг.: Координационен съвет

3. Актуализиране на единните училищни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: Координационен съвет

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз, и начините за сигнализиране, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи и/или чрез електронните канали на училището.

Срок: първата седмица на м. октомври

Отг.: Класни ръководители

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година.

Срок: септември-октомври, май-юни

Отг.: Координационен съвет

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследване се извършва от координационния съвет.

Срок: октомври, юни

Отг.: Координационен съвет

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: октомври, май

Отг.: Класни ръководители

8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година.

Срок: до края на месец октомври

Отг.: Координационен съвет

9. Планиране и реализиране на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Срок: м. октомври

Отг.: Кл. р-ли, Координационен съвет

10. Обучителни дейности по превенция на ниво клас: изработване/актуализиране на правила за уважително и безопасно поведение, дискусии, казуси и др.

Срок: до края на м. ноември
Отг.: Кл. р-ли, Координационен съвет

11. Запознаване на членовете на училищната общност с Етичния кодекс на училището. Етичният кодекс да бъде поставен във фоайетата на всеки етаж.

Срок: м. октомври
Отговорник: Кл. р-ли, Координационен съвет, УС

12. Интервенции в ситуации на тормоз съгласно действащия механизъм:

12.1. При нарушаване на правилата от първо ниво /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище);

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

12.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище)/;

Срок: през учебната година
Отг.: Кл. р-ли, Координационен съвет, Директор

12.3. При нарушаване на правилата от степен трето ниво /според ниво 3/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/– злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител: уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията незабавно от служителя на училището, идентифицирал тормоза. Родител/настойник се уведомява, освен когато това не е в най-добрия интерес на детето.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, Коорд. съвет

13. Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: през учебната година
Отг.: Кл. р-ли, Координационен съвет

14. Водене на дневник за регистриране на ситуации на насилие и тормоз от второ и трето ниво, който се съхранява при ЗДУД.

Срок: м. септември
Отг.: ЗДУД

15. Дейности по превенция и интервенция на ниво училище:

15.1. Изготвяне на общоучилищни правила.

Срок: м. Октомври
Отг. Кл. р-ли

15.2. Училищна система за насочване към други служби:

Срок: постоянен
Отг.: Координационен съвет

15.3. Уведомява се директора на училището.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. р-ли

15.4. Уведомяване ОЗД и/или органите на МВР.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

16. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации с педагогическия съветник при необходимост.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. р-ли, Педагогически съветник

17. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: Коорд.съвет, Кл. р-ли

18. Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с Правилник за дейността в училище.

Срок: м. октомври

Отг.: Класни ръководители

19. Организация на дежурствата според ПДУ с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч. година

Отг.: по график учителите

20. Комисията да осъществява при необходимост връзка с инспектор ДПС, родителите и Държавна агенция „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“.

Срок: при необходимост

Отг.: Коорд. съвет

21. Индивидуална и/или групов работа с ученици, извършители на тормоз, насилие или друго училищно нарушение, както и с ученици, при които са установени рискови фактори с цел превенция на проблемно поведение.

Срок: през уч. година

Отг.: Кл.р-ли, Педаг. съветник

22. Изготвяне на информация и провеждане на инструктаж на педагогическите специалисти в училището относно задължително консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент в образователната институция.

Срок: м. септември

Отг.: ЗДУД, Педаг. Съветник

V. ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Да се използват възможностите на извънкласните форми на работа: разширена подготовка и

клубове, в които да се включат учениците с училищни нарушения и/или противообществени прояви, съобразно интересите и наклонностите им.

Срок: м. септември

Отг.: Кл. р-ли;

2. Във връзка с гражданското образование и възпитание на учениците и опазване на тяхното здраве, да се организират и проведат беседи, свързани с наркоманията, алкохола и тютюнопушенето с представители на РЗИ / 8 - 9 клас /:

- VIII кл. - беседа на тема „Тютюнопушене и алкохол – причини и последствия“
- IX кл. – беседа на тема „Видове психоактивни вещества според негативното въздействие и рискове за здравето и живота. Рискови фактори в средата.“

Срок: м. януари

Отг.: Мед. лице, Педаг. съветник

VI. МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Запознаване на родителите с причините за възникване на агресия и противообществени прояви при учениците.

Срок: м. септември

Отг.: Кл. р-ли

2. Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители или настойници на ученици с рисково поведение.

Срок: при необходимост

Отг.: кл. р-ли, Педаг. съветник

3. Срещи по инициатива на родители относно предложения за сътрудничество по превенция на агресивното поведение в учениците. Сътрудничество с Обществения съвет в дейностите по превенция на насилието съгласно Междунституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

Срок: при необходимост

Отг.: Кл. р-ли , Координационен съвет

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Училищната комисия взаимодейства с:

- Дирекция „Социално подпомагане“/отдел „Закрила на детето“, Държавната агенция за закрила на детето и Комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Инспекторите от Детска педагогическа стая;
- Районно полицейско управление;
- Дирекция „Социално подпомагане“;
- Държавна агенция за закрила на детето /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/;
- Обществени организации;
- Обществени възпитатели;

- Прокуратура;
- Здравни заведения;
- Неправителствени организации
- Други организации, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Адекватно прилагане на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз. Положителни резултати по отношение изграждане на среда на безопасност. Промяна в поведението на учениците, извършители на нарушения и превенция на последващи негативни прояви.
2. Утвърждаване на училището в място за изява и развитие, и в среда на сътрудничество и взаимопомощ.

IX. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

1. Дейностите на Училищната комисия се осъществяват в съответствие с Етичния кодекс, Правилника за дейността на училището, ЗПУО, Закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование и действащия Механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
2. Налагане на санкции на ученици за извършени от тях правонарушения се гласува на педагогически съвет след представяне на доклад от класен ръководител по конкретния казус.
3. Извънредни заседания се провеждат при необходимост.