



Годишен отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на
36. СУ „Максим Горки“
за учебната 2025/2026 г.

Отчетът на Стратегията за развитие на 36. СУ „Максим Горки“ за учебната 2025/2026 г. е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 18/13.09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора 1879/13.09.2024 г.

Стратегията за развитие на 36. СУ очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Всяка от реализираните дейности е подчинена на общата посоката и идейната философия за развитието на училището:

Училището следва да бъде:

- 1. Предпочитана среда** на учениците, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, личностно и здравно-физическо развитие. Място, където обучаемият се чувства спокоен, оценен, защитен, разбиран и подкрепян;
- 2. Център за родители**, търсещи и намиращи информация, подкрепа, сътрудничество;
- 3. Средище на хора**, които обичат децата и професията си и са удовлетворени от работата си

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Настоящият отчет е изготвен спрямо заложените индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности в 36. СУ. Съобразно целите, заложи в Стратегията за развитие на 36. СУ „Максим Горки“; 2024 -2029 г. за периода на учебната 2025-2026 г. следва да бъде отчетено повишаване на качеството и ефективността на училищното образование в 36. СУ „Максим Горки“ на няколко нива и в няколко аспекта:

1. Образователен процес

- Системни и целенасочени усилия от страна на педагогическия персонал са насочени към осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му. В своите часове учителите обобщават и прилагат примери за знания, които могат да бъдат имплементирани в различни области на живота. Тази тенденция в преподаването е съобразена и подчинена на съвременните аспекти на възприемане на образованието не просто като самоцелно усвояване на механичен набор от знания, а към умението им за прилагане и постигане на конкретни резултати.
- В хода на изминалата 2025-2026 учебна година се набляга освен на усвояването на заложения в програмите на МОН учебен материал и на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Стремешът на работещите в 36. СУ е да бъдат разширени дейностите за обучение и възпитание на учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура,

физическа активност и спорт. Това се случва както в часовете на класа, така и в множество дейности, инициативи и събития, посветени на различни празници, тематични тържества, спортни празници и др. На сайта на училището са отразени множество събития с разнообразна насока.

- Повишена е мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Основният стремеж, заложен в Стратегията за развитие, е формиране на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование. За това способства ефективното прилагане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

2. Педагогически специалисти

- Педагогическите специалисти са поощрявани и мотивирани за кариерно развитие. Това води до утвърждаване и подпомагане както на личното им кариерно развитие в училището, така и до прилагането на иновативни практики в процеса на преподаване и обучение, което утвърждава и повишава авторитета на цялата институция. Стремежът е към подобряване на професионалния профил на работещите служители в училището.
- При отчитането на разглеждания текущия период следва да се отбележи, че е приложен индивидуален подход при оценяване резултатите от труда на персонала и при атестирането на педагогическите специалисти.

3. Ученици – възпитателен процес, ученическо самоуправление, творчески инициативи и обществени изяви

- За намаляване проявите на агресия, насилие и други негативни дейности сред учениците се работи ежедневно и системно. За намаляване на агресията, превенция на насилието и други негативни дейности са проведени множество лекции с учениците от всички възрастови групи. Гостуващи лектори са психолози, популярни личности, които се ползват с обществено доверие и специалисти. В часовете на класа се набляга изключително много върху междуличностните отношения. При евентуално възникване на конфликтни ситуации класните ръководители работят за преодоляването им чрез разговори със засегнатите, с родителите им, инициират се срещи с педагогическия съветник, чиято роля в училищния живот е изключително важна. В рамките на изминалата учебна година са проведени множество формални и неформални срещи, които са отразени в доклади. На интерес се радваха и с добър отзвук са проведените публични срещи с гостуващи лектори.
- За разглеждания период е развита и обогатена система за дейности по занимания по интереси и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците. Наши ученици участват в ателиета за творчество и често участват в конкурси и състезания за творчество.
- Много активно участие на Ученическия съвет (форма на ученическо самоуправление) следва да се отбележи за периода, обект на анализ в настоящия документ. Авторитетът им сред училищната общност се затвърждава в годините.
- Ученическият съвет е един от основните действащи органи в 36. СУ. В хода на годината те гостуваха и презентираха пред своите съученици по всякакви теми, свързани с превенция на насилието, здравословен начин на живот, вреда от наркотични вещества и тютюнопушене.

- Учениците от Ученическия съвет организират благотворителните базари, като с тяхно участие се подбират и каузите. С тяхно участие контролират и събраните средства и тяхното изразходване.
- Ученическият съвет е органът, по чиято инициатива стартира процесът по въвеждане на униформи. Членовете на съвет взеха инициатива при избора на цветовете.

4. Взаимодействие с родителската общност

- 36. СУ разчита и залага на активното взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции. Изградена устойчива информационна среда, публичност и прозрачност на взаимодействието. На сайта на училището и в социалните мрежи са отразени множество събития с участието на родители. Активизиране ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Инициативата за гостуване на родители в начален курс с цел да представят своите професии по увлекателен начин се радва да голям успех и интерес.
- Родителите участват активно и с идеи и предложения, като облагородяване на учебната среда – засаждане на дръвчета пред училището, дарени от родители; поставяне на две дървени мечета.
- Съвместно с фирма Procter & Gamble са поставени два големи цветарника при Зелената класна стая, за които се грижат учениците.
- Активно участие вземат в организираните базари

5. Популяризиране на дейността на училището

- Изключителна активност и растеж се наблюдава по отношение на популяризирането на постиженията на учениците и учителите. Фейсбук страницата се поддържа от администратора ежедневно и се отразяват множество събития, новини и активности, част от които са посочени в настоящия доклад.

6. Материални ресурси:

- Изграден е STEM център
- Направени са множество подобрения, описани по-долу в подраздел „Дейности“ – подобряване на интериора в кабинетите, поставяне на интерактивни дъски в класните стаи; изработване на стенопис съвместно със студент от НХА във фойето на трети етаж.

7. Финансови ресурси

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета

II. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

1. Управление на институцията – Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани, ако има нужда, всички училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС, като на първия педагогически съвет бяха определени работни групи:

- Стратегия за развитие на училището с приложен план за финансиране;
- Правилник за дейността на училището;

- Годишен план за дейността на училището;
- План за квалификационната дейност;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Програми за целодневна организация на учебния ден, превенция на ранното напускане, предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи;
- Годишен план за дейности по безопасност на движението;
- Правилник за защита на личните данни;
- Механизъм за превенция на училищния тормоз;
- Мерки за подобряване на качеството на обучение.

Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и профилирана подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти по общообразователна подготовка. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование, здравно образование, екологично и интеркултурно образование, за часовете които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за пълноценното осъществяване на дейността на училището, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите.

2. Изграждане на система за осигуряване качество на образование

Оптимизирани бяха училищните учебни планове за всяка паралелка по отношение на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол на директора и заместник-директорите съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани проверки, от които тематични и текущи.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка – съгласно изискванията на Наредба № 4 за училищните учебни планове, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл.269, ал.2 и 3 от ЗПУО и утвърдени от директора на училището.

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици.

Учителите са запознати с измененията на Наредба № 11/2016 година на МОН за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите.

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети.

3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

Използвани са съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания.

Във връзка с подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на

причините, които биха довели до отпадане от училище. Мотивирани за личностна изява и участие в **15 клуба** по интереси бяха **270 ученици**.

Осигурени са стипендии на 70 ученици за I срок и 58 за II срок.

С оглед качество на подготовка бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове, съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците – **ФУЧ по БЕЛ, испански език, английски език и технологии и предприемачество**. Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, ДЗИ, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет.

Резултатите от Външните оценявания през учебната година са следните:

Вид външно оценяване	Ниво училище/национално ниво
НВО – БЕЛ IV клас	85,11/ 76,39
НВО – Математика IV клас	70, 35/ 62,71
НВО – БЕЛ VII клас	73,12/ 55,28
НВО – Математика VII клас	53,64/ 38,46
НВО – ИИ VII клас	41,25/ 65,72
НВО – БЕЛ X клас	50,22/ 45,49
НВО – Математика X клас	20,26/ 30,34
ДЗИ БЕЛ	64,39/ 59,99
ДЗИ География и икономика (ПП)	64,00/ 51,75
ДЗИ Английски език (ПП) ниво B1.1	84,77/ 90,80
ДЗИ Английски език (ПП) ниво B2	60,12/ 72,36
ДЗИ Италиански език (ПП) ниво B2	95,00/ 74,84

За учебната 2025-2026 година училищния план-прием бе реализиран на 100%: 2 паралелки с прием след завършен VII клас – 1 професионална паралелка специалност „Екскурзовод“ с разширено изучаване на ИтЕ – I ч.е; АЕ – II ч.е и 1 паралелка профил „Природни науки“ с разширено изучаване на АЕ – I ч.е; ИтЕ – II ч.е. Училището е едно от училищата в столицата със 100% реализиран план-прием след трето класиране в училища с прием по реда на Наредба №10/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за организация на дейностите в училищното образование.

- сформирани са 5 паралелки 1 клас

Утвърждава се ролята на ученическото самоуправление. Повишена е ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. Ученическият съвет е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира прояви, събития, благотворителни базари.

- организиране на Коледен базар

- организиране на Мартенски базар – „Сръчни ръце, голямо сърце“

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда на обучение, възпитание, труд - действа „Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд“, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН. Изготвен е План за сигурност на 36. СУ „Максим Горки“. Провеждат се практически обучения за евакуация. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни. Осигурена е система за видеонаблюдение и контрол на достъпа за която е планирано и надграждане.

4. Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците.

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформиране на комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищната среда.

- поредица от срещи с ученици от 5. до 10. кл. за превенция на рисково поведение, опасността от употреба на психоактивни вещества и др., презентации, представени от педагогическия съветник и учениците от Училищния съвет - ноември
- кампания „Бъди толерантен“ – ученици от Училищния съвет и пед. съветник
- беседи „Тормозът в училище“ – ученици от УС и пед. съветник
- беседи за „Безопасен интернет“ – ученици от УС и пед. съветник

5. Квалификация на педагогическите кадри

Педагогически специалисти в 36 СУ „Максим Горки“. са 83. От тях:

Директор: 1

Заместник директори: 4

Педагогически съветник: 1

Психолог: 1

Ресурсни учители: 2

Библиотекар: 1

Брой ученици през учебната 2025/ 2026 – 993 дневна форма, 22 ученици със СОП, 4 ученици ИФО, 1 ученик КФО, 2 ученици на качествена оценка и 2 ученици СФО.

6. Взаимодействие с образователни и други институции:

РУО София-град

- Район Красно село

- МОН

- НИО

- 09 РСПБЗН

- НДЕФ

- Столичен превантивно – информационен център по проблемите на наркоманиите;

- БЧК.

- БАН

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

- Пробни изпит по ДЗИ по БЕЛ и всички профилиращи предмети – април 2026г.
- Пробни изпити НВО 7. клас по БЕЛ - март и май 2026 г
- Пробни изпити НВО 7.клас по математика – март и май 2026 г.
- Участие в международни състезания - Европейско кенгуру, KGL (английски език) и др.
- Участие в ученически олимпиади – през цялата учебна година
- Коледен и Мартенски базар с благотворителни цели – декември 2025 и март 2026 г.
- Мобилност по Национална програма „Образователни маршрути“ за учебната 2025/2026 година. – октомври 2025г.

2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

Квалификационна дейност:

- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ – изнесено обучение в гр. Павел баня, април 2026 г., тема: „Превенция на вейпинг и наркотични вещества“
- Правни аспекти на агресията 21.03.2026
- ПреподаванеБг представяне на платформата – 12.06.2026

Вътрешноучилищни квалификации:

- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ – изнесено обучение в гр. Велинград, септември 2025 г. ,тема: Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в 36 СУ „Максим Горки“
- Обучение за национално инспектиране на училището - октомври 2025
- Запознаване с промените в ЗПУО и Наредби към МОН
- Обучение на новоназначени учители за работа с електронен дневник на Школо
- Дигитални умения за създаване на дигитално съдържание за учебния процес – работа с Kahoot! - онлайн платформа за обучение и Canva - платформа за графичен дизайн за създаване на визуално съдържание
- Обмяна на добри практики чрез посещения в различни училища по програма Еразъм +
- Поддръжка и обогатяване на електронно портфолио от всеки учител.

3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на района и града.

- Инициатива на СО, програма „София спортува“ – октомври 2025 г.
- Празнично шествие за 24 май
- „Ден на отворените врати” – март/април 2026 г.
- Изложба на фотографии – дело на ученици от училището по инициатива на Център за обществена подкрепа „Пътека“ – октомври 2025 г.

4. Ефективно внедряване на ИКТ.

- Използване на електронна платформа Teams
- Използване на платформите prepodavame.bg, ucha.se
- Електронен дневник

- Използване в часовете на електронни учебници и помагала
- Поставяне в класните стая на компютърна система, проектор, интерактивни даски, интернет и видеонаблюдение
- Изграден STEM център и 6 високотехнологични стаи

5. Насърчаване и повишаване на грамотността и четенето.

- Конкурс за най-добре оформен читателски дневник – инициатива на библиотеката на 36. СУ
- Инициатива „В света на детската книга“ – всеки петък от 15:30 ч. четене на откъси и обсъждане
- Интервюта с обичани и доказани учители по повод Дена на будителите
- Отбелязване на международния ден на училищните библиотеки
- Отбелязване на Деня на четенето с множество инициативи в рамките на цялата седмица
- Коледни предизвикателства, посветени на четенето
- Отбелязване на ден на християнското семейство
- Месец на Йордан Радичков
- Отбелязване на 1. Ноември от ученици от 1. клас с изработване на малки книжки, 7. клас с презентации
- Ученици от 12. клас профил „Природни науки“ – посещение на националния антропологичен музей
- Инициатива „Походът на книгите“
- Отбелязване на международния ден на детската книга – 02.април
- Конкурс за авторка приказка на тема „Приключенията на Баба Марта“ и мартенско пано
- Отбелязване на 24 май със специално тържество и връчване на грамоти на най-заслужилите ученици

6. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Една от политиките на училището е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото, подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове и в дейности по интереси, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като правата на човека, дискриминацията, здравна култура и здравословен начин на живот.

Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

- Тържествено откриване на учебната година – 15.09.2025
- Отбелязване на световния ден на чистите ръце – 15 окт. – здравна беседа в класовете
- Беседи за здравословното хранене във връзка със Световния ден на храните
- Родители разказват за професиите си – инициативи през цялата учебна година
- Проектни дейности – Ден на християнското семейство
- Обучение за ученици „Млад спасител“ – грамота от Столична дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“
- Отбелязване на Международния ден на образованието

- Проектни дейности - стихотворения, посветени на Апостола на свободата Васил Левски
- Ден на отворените врати във Военномедицинска академия – ученици от 10 и 11 кл. Демонстрация на робот Da Vinci
- Инициатива на район Красно село по повод Деня на розовата фланелка – гостуване на Валентина Каролева
- Отбелязване на Световния ден на рециклирането - 18 март – изложба „Да дадем живот на продуктите и отпадъчните материали“
- Ден на отворените врати в националния институт по метеорология и хидрология – посещение на ученици
- Отбелязване на Световния ден на водата под Егидата на ЮНЕСКО – презентацията на наши ученици беше качена на сайта на световната организация
- Празник на училището – „111 години – история и традиция“
- Ден на отворените врати – 17 април
- Празник на буквите – 27. март
- Празник на буквите в първи клас – април 2025 г.
- Тържествено изпращане на абитуриенти – 15.05.2026 г.
- Отбелязване на всички официални празници на Република България.
- Отбелязване на Международния ден на толерантността – 16 ноември.
- Отбелязване на Деня на Земята -април 2025 г.
- Тържествено връчване на свидетелствата на 1 кл.
- Отбелязване на завършването на учебната година с различни мероприятия
- Среща на ученици от 4. клас с актьора Петър Байков
- Организиране на коледен базар
- Честване на международния ден на хора с увреждания
- Отбелязване на международния ден за здравословно хранене
- Създаване на комикси на тема „Пътешествие в светът на едноклетъчните“ от ученици от 7. клас
- Честване на международния ден на толерантността
- Въвеждане на ученически униформи – декември 2025
- Посещение на етноцентър „Старата череша“ – фурната в село Ръждавица
- Изложба на проекти „Слънчевата система“ 5 клас
- Презентация на тема AI пред ученици от 8б клас и педагогическия съветник
- Изложба на ученици от 6. клас на тема „Електрически вериги - наука, практика и творчество“
- Честване на международен ден на ръкописното писмо и почерка
- Честване на международен ден на образованието
- Изложба на ученици от 11. клас профил „природни науки“ на тема „Химични процеси в природата и практиката“
- Посещение на Софийския планетариум на ученици от 4. Б клас
- Ден на безопасен интернет
- Организиране и провеждане на мартенски базар
- Участие в международна олимпиада KINGS

- „Музейко“ гостува на учениците от начален етап
- Среща на ученици от 10., 11. и 12. клас профил „природни науки“ с д-р Златанова от факултета по химия и фармация към СУ
- Среща на ученици от 3. Б и 3. Д класове с писателката Радостина Николова
- Участие в състезанието по английски език KGL
- Изложба на клуб БиоМагия
- III място на отбора по волейбол 8-11 класове на областния кръг на ученическите игри
- Участие в ученическия конкурс на тема „Един обектив три свята – климат, води и ледници“
- 20.03.2026 – Международен ден на щастието
- Изложба на макети на устройство на цвят – 6. клас
- Участие в състезанието „Млад огнеборец“
- Проектът „Гости от Азия“ е интерактивна образователна практика по география за 6. клас, насочена към опознаване на културното многообразие на Азия. Учениците изследват и представят различни държави чрез ролеви игри, демонстрации и дегустации. Практиката развива комуникативни умения, работа в екип и толерантност към различните култури.
- Седмица на професиите
- Зелено училище 3. клас – гр. Сандански
- Посещение на отворените врати на ХМУ от ученици от 11. клас - профил „Природни науки“
- Посещение на ученици от 12. клас в ЦИК
- Зелено училище 4. клас – гр. Хисаря
- Зелено училище 2. клас – гр. Луковит
- Отбелязване на 150 години от Априлското въстание
- Зелено училище 5. клас – гр. Девин
- Състезание „Математика без граници“ 2. клас
- Изложба на работи 4. клас
- 36 СУ търси талант
- Зелено училище 1. клас – гр. Банско
- Инициатива на Екопак за рециклиране
- Участие в кампания „Мястото на храната не е в боклука“

7. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

- Редовни срещи с родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище, класни ръководители, директор, ЗДУД, училищен психолог, педагогически съветник

8. Противодействие на тормоза и насилието в училище.

- Комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието
- Отбелязване на Световен ден за безопасен интернет – 11 февруари 2026 г. инициатива по случай събитието, организирана от Младежкия панел към Националния център за безопасен интернет.
- Отбелязване на Международния ден на толерантността – 14 ноември 2025 г.
- Беседи на педагогическия съветник за преодоляване на конфликтите в класовете

- Беседи на ПС за превенция на рисково поведение и предпазване от психоактивни вещества
- Информираност и предотвратяване на онлайн заплахите и кибертормоза – ежемесечни беседи на педагогическия съветник и УС
- Ден на розовата фланелка- февруари 2026 г.
- Въвеждане на беседи с цел превенция на насилието и тормоза в училище - педагогическия съветник и УС

9. Участие в национални и международни програми и проекти

9.1. Европейски проекти:

- „Заедно в изкуствата и спорта“
- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- „Училищен плод“
- „Училищно мляко“
- Еразъм+, проект: „ChatGPT: how to handle AI in schools“ – Порто, Португалия, декември 2025 Навигиране в утрешния ден – нови технологии, европейски ценности и чужди езици- 01.01.2025- 31.10.2026 г., обучителния курс “The Democratic Life in the EU: Teaching Citizen Rights and Duties”, проведен в периода 20-25 април в Ница, Франция.

9.2. Национални програми:

- “Иновации в действие“
- “Заедно в изкуствата и спорта“
- “Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“
- „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- “Безопасност на движението по пътищата“
- „Осигуряване на учебници, учебни комплекти и учебни помагала за учениците в I - XII клас в училището“;
- „Стипендии на ученици след завършено основно образование“;

9.3. Национален план за възстановяване и устойчивост – изграждане на STEM среда в училище

10. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

- Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
- Спазване системата на дежурство в училище.
- Подготовката на училищните нормативни актове – септември 2025 г.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации - 2 пъти годишно
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището
- Спазване на пропускателния режим в училището

- Превенция на насилието и агресията сред учениците – час на класа, класни ръководители, училищен психолог, педагогически съветник
- Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението.

11. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата взискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

- осигурен е кабинет на ресурсните учители
- осигурен е кабинет на училищния психолог
- осигурен е кабинет на педагогическия съветник
- Индивидуални учебни програми за ученици в индивидуална и комбинирана форма на обучение.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.

12. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

- Родителски срещи – септември 2025 г., януари 2026 г., април 2026 г.
- Родителска среща за бъдещите първокласници – юли 2026 г.
- Електронен дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
- Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемното време – втори час на класа.
- Срещи на Обществения съвет
- Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището при първа родителска среща;
- Своевременни срещи на класните ръководители с родители на деца, нарушаващи Правилника - през цялата учебна година

13. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия на тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

- Инициативи на Ученически парламент
- Екскурзии – 1 – 7 класове
- „Зелени училища“ – от 1 до 7 класове
- Участие на Вокалната група във всички празници на училището и извънучилищни изяви
- Участие в Ученическите игри по баскетбол, футбол, тенис на маса
- Участие в Европейския ден на спорта – септември 2025 г.
- Реализиран проект по програмата на СО – „София спортува“
- изготвен регистър на спортуващите деца в училище
- Ателиета и изложби от арт класовете с ръководител г-жа Илиана Христова

- Тематични табла в класните стаи и коридорите, свързани с учебно-възпитателния процес и различни празници – през цялата учебна година
- Проведени информационни кампании за седмокласниците и зрелостниците;
- I място на отбора по волейбол 8-10 клас юноши
- Октомври 2025 по програма образователни маршрути е проведена екскурзия на 3 и 4 класове в гр. Чепеларе и гр. Плевен
- Октомври 2025 по програма образователни маршрути е проведена екскурзия на 5, 6 и 7 класове в гр. Трявна
- Октомври 2025 шахматен турнир
- Октомври 2025 по програма образователни маршрути е проведена екскурзия на 8, 9 и 10 класове в гр. Панагюрище

14. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

- Поддържане на Информационна система за реализация на механизма ИСРМ
- Екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват)
- Налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители
- Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците
- Разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане

15. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

- Изграден е STEM център
- Обновена е МТБ и са оборудвани 6 високотехнологични класни стаи
- Ремонтиран е целият втори етаж на основното крило
- Всички класни стаи са оборудвани с интерактивни дъски
- Подмяна на чинове и столове в класни стаи
- Подмяна на кошчетата за отпадъци в двора на училището
- Поставяне на пейки пред училището и в двора на училището
- Поставена е рампа (електрическа платформа) за ученици с двигателни проблеми и осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Закупуване на шкафове за учителската стая
- Реновиране на класните стаи и боядисване на коридорите на училището
- Зелената класна стая беше обновена с цветарници
- провеждане на обучение по БДП – национална програма

В заключение и на базата на горепосоченото можем да изведем следното обобщение като резултат на целенасочени усилия и за прилагане на Стратегията за 36. СУ:

- Повишен е срочният и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Средният резултат за училището НВО и ДЗИ е над средния за страната.
- Увеличен е броят участници в олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви и успехът от постигнатите резултати от тях.

- Намален е броят отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Намален е броят на изоставащите ученици.
- Намален е броят ученици на поправителни изпити.
- Намален е броят ученици с наложени санкции.
- Идентифицирани са учениците с изявени дарби и са подкрепени да се развиват в различни полета на изява
- Осигурена е подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП и с обучителни трудности.
- Нямаме учениците, преждевременно напуснали образователната система.
- Увеличен е броят на разработените и реализираните национални програми.
- Училището участва в инициативата на РУО за споделяне на добри практики с проектите: „Изкуствен интелект в образованието: иновативно използване на NotebookLM за създаване на ученически образователни продукти“, „Гости от Азия“, „Спектърът на П: Визуална математика в движение“, „Формиране на емпатия и толерантност чрез интерактивни дейности в начален етап“, „Пирамида от книги и характери“
- Подобрена е физическата среда
- Нараства процентът на проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Значително е повишен броят на публикации и изяви в средствата за масова информация.
-

Цели и задачи за следващата учебна година:

Изготвен е детайлен анализ на резултатите за последните три години на НВО – 4 кл., НВО – 7 кл. и ДЗИ – 10 кл. и 12 кл., в който в презентационен вариант е направено сравнение между 36. СУ и 9 училища от района. На базата на анализа са направени изводи и са поставени цели:

- Повишаване на резултатите на НВО – 4 клас и по-добро позициониране в района и на ниво София-град
- Повишаване на резултатите на НВО – 7 клас и по-добро позициониране в района и на ниво София-град

За целта ще бъдат положени усилия с фокус повишаване на нивото на образователния процес:

- Усъвършенстване на методите на преподаване чрез засилено прилагане на интерактивни и междупредметни връзки
- Увеличаване на броя на часовете ФУЧ с цел допълнителна подготовка по БЕЛ и математика
- Системно проследяване на индивидуалния напредък на учениците и прилагане на мерки за подкрепа
- Повишаване на броя на учениците за участие в олимпиади и състезания

Директор:

Луиза Накова